

PLAN PRACY ŚWIETLICY 2021/2022

Harmonogram zajęć:

- 06:45 – 11:00 – przygotowanie do zajęć, gry planszowe, karciane
- 11:00 – 12:00 – tematy profilaktyczne indywidualne
- 12:00 – 16:15 – zajęcia plastyczne, muzyczne, ruchowe, profilaktyczne

WRZESIEŃ	
<p>01.09. – 03.09. Witaj szkolo! Witaj Świetlico!</p>	<p>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Zapoznanie uczniów z wychowawcami świetlicy, powitanie nowych uczestników świetlicy. Przygotowanie i zebranie dokumentacji. Ustalenie norm i zasad obowiązujących na świetlicy; zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami świetlicy. Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/omówienie zasad BHP. Nabywanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy, kształtowanie umiejętności przedstawiania się. Zabawy integrujące – poznajemy się, uczymy się wspólnie bawić i pracować. Stworzenie „Autoportretu”– narysuj lub napisz coś o sobie . Zabawy integrujące: „Owocowy sad”, „Orkiestra” „ Zarażanie uśmiechem”. Uporządkowanie pomocy dydaktycznych. Poznajemy wyposażenie świetlicy, regulaminy bezpiecznego zachowania się w świetlicy, stołówce szkolnej, toaletach, korytarzu (burza mózgów), scenki sytuacyjne. Wykonanie elementów dekoracji świetlicy i gazetki pod tytułem „Witaj szkolo”.</p>
<p>06.09. – 10.09. Wspomnienie z wakacji</p> <p>08.09. Dzień dobrych wiadomości.</p>	<p>Przeprowadzenie świetlicowego konkursu plastycznego z nagrodami wykonanego dowolną techniką – „<i>Wspomnienia z wakacji</i>”. Wypowiedzi na temat „Czym są dobre wspomnienia?, jak je wykorzystać w życiu codziennym?” Swobodne wypowiedzi na temat odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód. Odszukiwanie wakacyjnych miejscowości na mapie, w atlasie itp. Zabawa integrująca „wędrująca historia” „Zatrzymane w kadrze” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia. Rysunki/ prace plastyczne na temat minionych wakacji. Wykonanie dekoracji świetlicowej.</p> <p>Dzień dobrych wiadomości: przedstawienie różnych informacji: dobrych i złych omówienie ich. Przypomnienie zasad obowiązujących na świetlicy, wspólne stworzenie Regulaminu. Gry stolikowe: warcaby, szachy, quizy, chińczyk, uno itp. układanie klocków i puzzli. Zapoznanie się z zasobem muzycznym świetlicy szkolnej. Słuchanie piosenek. Zabawy na powietrzu, zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym.</p>

<p>13.09. – 18.09. Będziemy bezpieczni</p> <p>15.09. Dzień kropki</p>	<p>Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię. Oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Praca plastyczna „<i>Moja droga do szkoły</i>”, „<i>Bezpieczne przejście przez ulicę</i>”. Czytanie opowiadania autorstwa Beaty Ostrowickiej „<i>Telefony alarmowe</i>”. Zabawa obrazkowa „<i>Znaki drogowe</i>”, sygnalizacja świetlna – śpiewanie piosenki „<i>Światła drogowe</i>”. Wycieczka po okolicy – zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. „<i>Na skrzyżowaniu</i>” – zabawy w ruch uliczny.</p> <p>Dzień kropki – omówienie historii związanej z tym dniem, wykonanie pracy plastycznej przy użyciu patyczków higienicznych. Wykonanie gazetki świetlicowej.</p>
<p>20.09. – 24.09. Jesienna aura wita!</p>	<p>Żegnamy lato witamy jesień, spacer w poszukiwaniu jesiennych oznak, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Nazywanie drzew i segregowanie liści. Malowanie farbą klejową, przyklejenie na obrazek znalezionych w czasie spaceru elementów martwej natury. Tworzenie bukietów z suchych liści. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach i zwierzętach. Poznajemy drzewa (dzieci młodsze), przypominamy gatunki poznanych drzew (dzieci starsze). Obserwacja drzew rosnących wokół szkoły, nazywanie ich, wskazywanie cech charakterystycznych, zaliczanie do drzew liściastych, iglastych. Rozpoznawanie drzew po liściach, igłach. Praca plastyczna: „<i>Drzewko jesiennie</i>”. „<i>Pożegnanie lata</i>” – zabawy integracyjne, konkursy, quizy, prace plastyczne. Świetlicowy konkurs plastyczny z nagrodami – „<i>Kapelusz Pani Jesieni</i>”.</p>
<p>27.09. – 01.10. Złota polska jesień!</p> <p>30.09. Dzień Chłopaka</p>	<p>Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? – kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni, omówienie pojęć jesień kalendarzowa – jesień astronomiczna. Jakie są jesiennie nastroje: słuchanie muzyki m.in. „<i>Cztery pory roku</i>” A. Vivaldiego, malowanie do muzyki techniką „mokre na mokrym”. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek związanych z Jesienią. Praca plastyczna – „<i>Dary jesieni</i>” wykonanie warzyw i owoców z masy solnej. Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „<i>Jesień</i>”, „<i>Wiewiórka</i>” W. Broniewskiego – wykonanie ilustracji do wybranego wiersza. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennego pogody – ćwiczenia w grupach. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożycia. Zabawa dydaktyczna „<i>co masz w ręku</i>”, rozpoznawanie warzyw i owoców po dotyku.</p> <p>Obchodzimy „<i>Dzień Chłopaka</i>” – zabawy taneczne, gry zespołowe, wykonanie tarczy „<i>Super Chłopak</i>”, quiz „<i>Co wiesz o swoim koledze?</i>”</p>

	PAŹDZIERNIK
04.10. – 08.10. Nasi czworonożni przyjaciele!	Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka, oglądanie albumów, zdjęć zwierząt. Przybliżenie losu porzuconych zwierząt, zwiększenie świadomości, uwrażliwienie na bezdomność zwierząt. Wykonanie plakatu dowolną metodą plastyczną z informacją zbiórki karmy i zabawek dla schroniska. Śpiewanie piosenek o zwierzętach, czytanie wierszy i opowiadań.
04.10. Światowy Dzień Zwierząt	Wysłuchanie słuchowiska pt: „ <i>Leśne opowieści</i> ”. Malowanie mandali z motywem zwierząt , stworzenie dekoracji świetlicowej. Jak zrobić zwierzęta z papieru? – origami.
08.10. Święto uśmiechu	Czy śmiech jest zaraźliwy? – rozmowa swobodna, jakie są rodzaje uśmiechów, ćwiczenie terapeutyczne „śmiechoterapia”.
11.10. – 15.10. 14.10. Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej	„Mój nauczyciel to jest ktoś” wyrabianie postawy szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień Edukacji Narodowej. Odczytanie Art. 28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji. Parę słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Przeprowadzenie wywiadów z pracownikami szkoły. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenie znaczenia pozostałych pracowników szkoły. Dzień Nauczyciela – wykonanie okolicznościowej gazetki. Laurka dla mojej Pani. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe i wielkie litery). Tulipan, róża, serce dla mojej Pani – technika origami. Zabawy ruchowe przy muzyce rozrywkowej i poważnej. Zabawa integracyjna: Zgadnij kto to? Zabawa mająca na celu odgadnięcie osoby pracującej w naszej szkole. Gry i zabawy na świeżym powietrzu – piłki, skakanki, hula – hop.
16.10. Światowy dzień żywności, Dzień chleba	Rozmowa na temat szanowania żywności, wyjaśnienie pojęcia „Zero waste” – czy możliwe jest życie bez marnowania jedzenia?
18.10 – 22.10. Dary Jesieni !	Przedstawienie zasad zdrowego odżywiania, podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców. Wspólne przygotowanie pytań do dietetyka, przeprowadzenie wywiadu z dietetykiem. „Zastrzyk witamin każdego dnia” wykonanie prostej sałatki warzywnej lub koktajlu owocowego. Śpiewanie piosenki „ <i>Witaminki</i> ”. Praca plastyczna „ <i>Jesienne owoce i warzywa</i> ” – wydzieranka lub rysowanie pastelami.

<p>Rozpoczęcie akcji charytatywnej „Góra grosza”</p>	<p>Zapoznanie z rodzajami grzybów, przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu. Uświadamianie potrzeby szanowania lasu i zachowania się w nim zgodnie z ustalonymi zasadami. Grzybobranie malowanie farbami plakatowymi i wyklejanie grzybów z kolorowego papieru. Las jesienią – malowanie pastelami. „Zgaduj – zgadula” – rozpoznawanie grzybów jadalnych. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło. Wprowadzenie elementów współzawodnictwa. Zorganizowanie szkolnego konkursu pt. „<i>Bądźmy eko</i>” polegającego na podarowaniu drugiego życia zbędnym nam rzeczom.</p>
<p>25.10. – 29.10. Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma</p> <p>31.10. Święto dyni</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Prezentacja przez dzieci na forum ich hobby. Pogadanka na temat: Internet– źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”? Co można robić w domu? Jakie są moje ulubione gry planszowe – stworzenie autorskiej gry planszowej (praca w grupie). Relaksacja z wizualizacją „opadający liść”. Sensoplastyka – z czego można zrobić masę plastyczną, przepisy, wykonanie wybranego przepisu.</p> <p>Dyniowe cudeńka – ozdobne dynie , dekorowanie ich , znam przepis na zupę lub ciasto dyniowe – nagranie przepisu przez ochotnika „Gotowanie na ekranie”.</p>
<p>LISTOPAD</p>	
<p>01.11. – 05.11. Wspominamy tych których już nie ma</p> <p>05.11. Dzień postaci z bajek</p>	<p>Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”. Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”, „Szara godzina”, „Slota”. Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych, wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów. Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie. Jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych, czy Meksyku. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Malowanie łuny, malowanie świecą, węglem. Odczuwanie muzyki, określanie nastroju wybranych utworów muzycznych.</p> <p>Rozmowa na temat ulubionych postaci z bajek, wymienienie ich cech charakterystycznych, gra „Jaka postacią jestem?”, czytanie fragmentów ulubionych bajek, narysowanie ulubionej postaci bajkowej, wykonanie dekoracji świetlicowej. Impreza świetlicowa „Filmowy seans wieczorny” świat bajek, moje ulubione postacie bajkowe. Przypomnienie zapomnianych bajek: „Reksio”, „Bolek i Lolek”, „Żwirek i Muchomorek”, „Makowa Panienska” itp.</p>

<p>06.11. Dzień saksofonu</p> <p>Rozpoczęcie akcji „Kup pan szczotkę”</p>	<p>Historia saksofonu, wykonanie pracy plastycznej Saksofon z kartonu, ozdobienie go. Najbardziej znani saksofoniści przybliżenie sylwetki wybranego muzyka. Muzykoterapia z saksofonem w roli głównej.</p>
<p>08.11. – 12.11. Moja mała i duża Ojczyzna</p> <p>11.11. Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości</p> <p>09.11. Dzień wynalazcy Konkurs plastyczny</p>	<p>Wprowadzenie do tematyki zajęć. Lekcja historii – zaproszenie nauczyciela historii. Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie w czasach niewoli. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi. Wyjaśnienie znaczenia słowa „Niepodległość” na podstawie tekstu „<i>Mundur babci</i>”. Szukanie odpowiedzi na pytanie: „kto bronił niepodległości kraju? Kształtowanie postaw patriotycznych. Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, Godło Polski. Wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna. Słuchanie piosenek o treści patriotycznej. Nauka piosenki „<i>Deszcz, jesienny deszcz</i>” – lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich. Przypomnienie słów i melodii „Hymnu państwowego”. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Z czego mogą być dumni Polacy? – rozmowa kierowana.</p> <p>Wynalazcy i odkrywcy, którzy zmienili Europę – Przedstawienie sylwetki znanych odkrywców i wynalazców, wyjaśnienie pojęć „odkrywca”, „wynalazca”. Przeprowadzenie Quizu na temat poznanych odkrywców i wynalazców z użyciem tablicy multimedialnej. Przeprowadzenie konkursu świetlicowego na własny wynalazek.</p>
<p>15.11 – 19.11. Tolerancja to lubię!</p> <p>15.11 Rozpoczęcie zajęć cyklicznych „Zumba dance”</p>	<p>Wyjaśnienie pojęć: „godność”, „tolerancja”, „stereotyp”, „uprzedzenie”. Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób min.: autorstwa A. Barcisia pt: „<i>Rubinek</i>”. „Jak nie ranić uczuć innych osób ? – kształtowanie umiejętności społecznych za pomocą scenek – praca w grupach. Wykonanie pracy plastycznej „Jak widzę siebie?” – rysunek wieloformatowy odrysowanie siebie, autoprezentacja. Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafimy być dobrą koleżanką – kolegą? – przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji. Rozwijanie postawy empatycznej.</p>
<p>22.11. – 26.11. Dzień Kredki</p>	<p>Czym jest recykling jak mogę pomóc innym ? – pogadanka przedstawienie historii akcji „Oddaj stare kredki”. Przeprowadzenie akcji charytatywnej polegającej na zbieraniu starych kredek wysłanie na wskazany adres, w której zostają one przerobione na nowe przedmioty i wystawiane na aukcje charytatywne, akcję można poszerzyć o szycie piórnicek ze skrawków materiałów.</p>

<p>25.11. Dzień Pluszowego Misia</p>	<p>Dzień misia pluszowego – przedstawienie historii tego święta, dlaczego pluszaki są ważne w życiu i rozwoju dziecka? – uczą odpowiedzialności, pomagają przełamać lęki, pobudzają wyobraźnię. Praca plastyczna uszyj misia – wykorzystanie filcu, skrawków materiałów.</p>
<p>29.11. – 03.12. Andrzejki i Katarzynki</p>	<p>Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (Andrzejki, Katarzynki). Poznajemy znaczenia naszych imion. Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”. Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę. Andrzejki w świetlicy – tańce, wróżby, konkursy. Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych.</p>
<p>03.12. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych</p> <p>04.12. Dzień Górnika</p>	<p>Co to jest niepełnosprawność ?, czytanie bajki terapeutycznej „Empatia” . Zapoznanie uczniów z sylwetkami osób niepełnosprawnych, które osiągnęły sukces w życiu m.in.: Jan Mela, Natalia Partyka, Monika Kuszyńska. Tworzenie dekoracji w sali. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek. Nocne obrazki – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle. Praca plastyczna „Zaczarowany klucz” odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu. Zabawy muzyczne – ruchowe: „Latający kapelusz”, „Taniec krzesel”, „Taniec z balonami”, „Chmurka”. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów – w rozwiązaniu magiczne słowa.</p> <p>Przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat pracy górników. Uświadomienie dzieciom znaczenia surowców naturalnych. Wskazanie na mapie regionów Polski w których wydobywa się węgiel. „My górnicy” – czytanie opowiadania H. Łochockiej „Skąd się wziął węgiel?”. W kopalni – praca z użyciem czarnej kredy lub węgla. Wykonanie górniczych czapek wg wzoru.</p>
<p>GRUDZIEŃ</p>	
<p>06.12. – 10.12. I ja mogę zostać św. Mikołajem</p> <p>06.12. Mikołajki</p>	<p>Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto to taki? Czy ja mogę zostać wolontariuszem jak Łukasz Berezak? Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych. „Mój wymarzony prezent” – pastele „Dziadek Mróz” – praca plastyczna z papieru i waty. Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna. Wspólne redagowanie listu do św. Mikołaja z zachowaniem form listu. Adresowanie koperty – krótkie wypowiedzi na temat drogi listu od nadawcy do adresata.</p>

<p>Marzycielska poczta</p> <p>05.12. Dzień Wolontariusza</p>	<p>„Mój wymarzony prezent” – pastele „Dziadek Mróz” – praca plastyczna z papieru i waty. Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna.</p> <p>Marzycielska poczta – wykonanie kartek świątecznych i wysłanie do chorych dzieci. Pogadanka na temat sposobów sprawiania innym przyjemności.</p> <p>Pani Zima mrozem trzyma – zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy. Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – wypowiedzi dzieci – konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka. Kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta. „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”. Dokarmiamy zwierzęta, robimy karmniki dla ptaków, wywieszamy skórki. Zwierzęta, które zapadają w sen zimowy – rozmowa kierowana oraz prezentacja multimedialna. Ornitolog – kto to taki. Ptaki – orgiami płaskie. Zimowy krajobraz – praca plastyczna. Słuchanie piosenek o zimie, słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Zima” – tworzenie zimowego pejzażu. Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Wspólne zabawy na śniegu.</p>
<p>13.12. – 17.12. Choinko witaj wśród nas</p> <p>Konkurs plastyczny na łańcuch choinkowy</p>	<p>Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia. Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami. Przygotowanie sal świetlicy do zbliżających się świąt – dekoracja. Świetlicowy konkurs plastyczny „Łańcuch choinkowy”. Choinka – wyklejanie z kół. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. Choinka w moim domu – projekt dekoracji. Słuchanie/nauka wybranej kolędy/pastorałki. Nauka wierszy o tematyce świątecznej lub zimowej. Krzyżówki świąteczne. Zimowe zabawy na śniegu.</p>
<p>20.12-23.12 „Jest taki dzień...”</p> <p>21.12. Dzień zimy</p>	<p>Przyszła zima, jak ubierać się w czasie zimy? – pogadanka na temat zmieniającej się pory roku. Tworzenie obrazków metoda mozaiki „Zimowy pejzaż”. „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. „Noc cudów” – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. Słuchanie i śpiewanie kolęd.</p>

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA (23.12. 2021 r. – 31.12.2021 r.)	
STYCZEŃ	
<p>03.01. – 07.01. Witamy Nowy Rok</p>	<p>Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. Co to jest kalendarz? – rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2022 rok – praca plastyczna. Rozwiązywanie różnorodnych zagadek oraz rebusów pod hasłem „Nowy Rok”. Zapoznanie dzieci z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami. Słuchanie piosenek. Ruch przy muzyce. Wystukiwanie rytmu, taniec do muzyki.</p>
<p>04.01. Dzień Spaghetti</p>	<p>Obchody „Dnia Spaghetti” – skąd pochodzi spaghetti? – rozmowa na temat historii powstania potrawy. Jak samemu zrobić makaron? – wspólne wykonanie i gotowanie makaronu. Zawód kucharz – bezpieczne i smaczne gotowanie – przyrządzamy spaghetti.</p>
<p>Karnawałowe maski</p>	<p>Świetlicowy konkurs polegający na stworzeniu masek karnawałowych na balonach.</p>
<p>10.01. – 14.01. Bezpieczna zima</p>	<p>Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdnii – pogadanka. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana. Praca plastyczna „<i>Bezpieczna zima</i>”, „<i>Bezpiecznie na śniegu i lodzie</i>”, „<i>Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa</i>”. Zimowe dyscypliny sportowe . Gry i zabawy dramowe pt. „<i>Odgadnij dyscyplinę sportu</i>”, „<i>Ruch to zdrowie</i>” – rola aktywności fizycznej w naszym życiu – pogadanka. Dyscypliny olimpijskie – prezentacja.</p>
<p>08 stycznia Dzień Elvisa Presleya</p>	<p>Historia życia Elvisa Presleya, wyświetlenie filmu z piosenkami Elvisa, nauka kroków tanecznych charakterystycznych dla tego wokalisty, wykonanie gitar z kartonu i ozdobienie ich.</p>
<p>17.01 – 21.01. Karnawałowe szaleństwa</p>	<p>Karnawałowy dzień na świetlicy, wykonanie dekoracji, zabawy karnawałowe np.: Zumba, taniec węża, taniec na gazecie, z balonikami itp...</p>
<p>21.01. – 22.01. Dzień Babci Dzień Dziadka</p>	<p>Nasi kochani Dziadkowie – rola Dziadków w życiu każdego z nas; za co ich cenimy, za co kochamy. Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną. Kim jest dla mnie moja babcia, mój dziadek? Rozwijanie szacunku wobec osób starszych. Jak mogę pomagać moim dziadkom. Zainteresowanie dzieci tematem czasu w kontekście ludzkiego życia i następstwa pokoleń. Nauka wierszy i piosenek okolicznościowych. Tworzenie laurów i upominków. Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą decoupage, origami. Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. Wykonanie pracy plastycznej dowolną metodą „Portret moich Dziadków”.</p>

<p>21.01. Dzień przytulania</p>	<p>Co to jest przytulanie? Dlaczego się przytulamy? Czy do każdego można się przytulić? Jeśli nie, to dlaczego? Kiedy możemy się przytulać? Kiedy chcemy, żeby nas przytulano? – rozmowa kierowana. Ćwiczenia : Masowanie buzi szczoteczkami do zębów, Naleśnik – dzieci kładą się na kocu pojedynczo, reszta grupy zawija koc z maluchem w środku jak naleśnik, potem delikatnie ugniatają jego brzusek, plecy, nogi i rozwijają , turlanie. Rzepka – inscenizacja wiersza J. Tuwima; Dzieci po kolei dołączają do ciągnących rzepkę – rzepką może być jedno z dzieci lub jakiś dorosły. Może być to też np. worek z jabłkami, które potem będzie można zjeść na drugie śniadanie. Zwracamy dzieciom uwagę na to, że czasem, nawet gdy używamy siły, możemy to robić delikatnie, nie krzywdząc innych. Bajkoterapia – opowiadanie pt: „Okno” – dzielenie emocji z innymi.</p>
<p>24.01. – 28.01. Zimowe aktywności, nudzie mówimy NIE!</p> <p>28.01. Dzień Lego</p> <p>29.01. Dzień puzzli, składanek i łamigłówek</p>	<p>Jakie są moje zainteresowania ? – burza mózgów. Jak można spędzić aktywnie zimowe popołudnie. Rozwijanie swoich zainteresowań i hobby.</p> <p>Poznajemy historie klocków Lego, budowanie wspólnego projektu z klocków. Rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek, rebusów.</p> <p>Skąd wzięły się puzzle? – historia i ciekawostki. Wykonanie pracy plastycznej „Kolorowe puzzle” – praca w grupie.</p>
<p>LUTY</p>	
<p>31.01. – 04.02. 31.01. Dzień Zebry</p> <p>02.02. Dzień pozytywnego myślenia</p> <p>03.02. Turniej świetlicowy</p>	<p>Paski są super !! – ubieramy się w paski, uczymy się piosenki pt: „Pani Zebra”. Wykonanie zebry z rolek papierowych. Oglądanie bajki „Madagaskar”.</p> <p>Dzień pozytywnego myślenia – co jest dla mnie pozytywne – pogadanka. Stworzenie kodeksu pozytywnego ucznia.: Uśmiechaj się, nie narzekaj, nie mów nie. Emotki – gniotki wykonanie pracy plastycznej.</p> <p>Świetlicowy turniej z nagrodami gramy w „Kółko i krzyżyk”.</p>
<p>07.02. – 11.02. Magia przyjaźni</p>	<p>Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? – rozmowa kierowana. Uświadczenie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka.</p>

<p>Walentynki 14.02.</p> <p>Bezpieczne ferie</p>	<p>Ćwiczenie : „Dobra kartka” – jak budować pozytywne relacje pomiędzy rówieśnikami, rozwijanie empatii i wrażliwości na innych. Na rozdanych kartkach wpisujemy swoje imię , kartki wędrują w kole. Uczestnicy wpisują komplement skierowany do osoby, której imię znajduje się na górze kartki, kartki wracają do uczestników.</p> <p>Walentynkowa gazetka. Odgadywanie i nazywanie uczuć – zagadki z pokazywaniem. Słuchanie piosenek o tematyce walentynkowej w polskiej wersji językowej. Śpiewanie walentynkowych utworów przy akompaniamencie muzyki. Składanie życzeń kolegom i koleżankom na świetlicy.</p> <p>Bajkoterapia: aut. Grażyny Bąkiewicz „Ostrożnie” – przypomnienie numerów alarmowych , zasad bezpieczeństwa czasie ferii.</p>
<p>Ferie zimowe 14.02.2022 – 25.02.2022 r.</p>	
<p>MARZEC</p>	
<p>28.02. – 04.03. STOP Przemocy i agresji!</p> <p>03.03. Dzień świadomości autoagresji</p>	<p>Sztuka rozwiązywania konfliktów. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Czytanie opowiadania: „Gniew”. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Nauka opanowania złości i agresji. Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgow. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Rozmowy na temat kulturalnego zachowania – odgrywanie scenek z magicznymi słowami "proszę, dziękuję, przepraszam". Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami. Jak wygląda złość? – praca plastyczna (farby, kredki). Przygotowania do Dnia Kobiet – wykonanie kwiatów z papieru, korale z makaronu.</p>
<p>07.03 – 11.03.</p> <p>08.03. Międzynarodowy Dzień Kobiet</p>	<p>Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku wobec kobiet. ABC dobrych manier – jak zachować się wobec mam, nauczycielek, koleżanek. Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne przy muzyce. Praca plastyczna – wykonujemy laurki okolicznościowe. Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety. Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu.</p>

	<p>Podkreślanie roli kobiet w codziennym życiu. Kształtowanie umiejętności składania życzeń. Rozwiązywanie krzyżówek dotyczących zawodów. Wyścigi na wesoło. Wprowadzenie elementów współzawodnictwa i przestrzeganie zasady fair play.</p>
<p>14.03. – 18.03. Sztuka porozumiewania się</p>	<p>Kształtowanie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się z innymi. Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się. Sposoby porozumiewania się w grupie – wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób, potrafię słuchać – rozmowa kierowana. Formy grzecznościowe. „Jak pielęgnować kontakty koleżeńskie?” – burza mózgów. Zabawy integracyjne z elementami nauki dobrej komunikacji. Kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiety. Zabawy dramatyczne, zabawy integrujące grupę. Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym</p>
<p>14.03. Dzień Motyli</p>	<p>Filmy edukacyjne o motylach, wykonanie witrażowych motyli. Malowanie na tkaninie wzorów z motylami. Dekoracja świetlicy.</p>
<p>18.03. Dzień recyklingu</p>	<p>Rozmowa na temat ekologii, jak wykorzystać niepotrzebne przedmioty? Projektowanie ekologicznej marzanny.</p>
<p>21.03. – 25.03. Wiosenny czas ! Dzień Wiosny!</p>	<p>Ekologiczna marzanna – wykonanie marzanny z surowców wtórnych. Spacer po okolicy w poszukiwaniu Wiosny. Nauka piosenki „Wiosna ach to Ty”. Szkolny konkurs plastyczny z nagrodami „Wiosenne przebudzenie”. Czytanie wierszy o Wiośnie. Nasz kącik przyrody: stworzenie małego ogrodu świetlicowego. Szkolny konkurs plastyczny z nagrodami „Wiosenne przebudzenie ”</p>
<p>21.03 Dzień Zespołu Downa</p>	<p>Wykonanie gazetki świetlicowej „Kolorowe skarpetki”. Celem dnia jest podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób z zespołem Downa.</p>
<p>28.03. – 01.04. Dzień teatru</p>	<p>Historia Teatru, rodzaje teatrzyków: żywy teatrzyk, teatrzyk kukiełkowy teatrzyk paluszkowy. Wykonanie kukiełek paluszkowych do bajki: „Królewna śnieżka”. Zawód aktor – aktorka, aktor, czy chciałabym wykonywać ten zawód? Jaki jest mój ulubiony aktor, aktorka? – rozmowa kierowana.</p>

	KWIECIEŃ
04.04. – 08.04. Dzień Bezdomnych zwierząt	<p>Jak pomagać bezdomnym zwierzętom? – rozmowa z uczniami.</p> <p>Jak rozumiesz zdanie Antoniego de Saint-Exupéry: „Pozostajesz na zawsze odpowiedzialny za to, co oswoiłeś”.</p> <p>„Chcę do domu!” Ćwiczenie to ma za zadanie uświadomić dzieciom jak wygląda los zwierząt bezdomnych, zarówno tych przebywających w schroniskach, jak i błąkających się po ulicach i jak bardzo podarowanie im domu może odmienić ich życie.</p> <p>Przygotujcie maski psów i kotów (niech każde dziecko wybierze, kim woli być). Następnie poproś dzieci o zaaranżowanie w grupach scenek, w których odegrają różne sytuacje prowadzące do bezdomności lub pokażą jak wygląda życie bezdomnych zwierząt.</p> <p>Naprowadź dzieci na pomysły: pies wyrzucony z samochodu, kot który wypadł przez okno, pies który zostaje oddany do schroniska, bo znudził się właścicielowi.</p> <p>Świetlicowy konkurs „O czym marzą bezdomne zwierzęta?” – wykonanie prac techniką malarską.</p>
07.04. Światowy dzień zdrowia	<p>„Zdrowie to największy skarb” – uczymy się o nie troszczyć, uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie i przestrzegania zdrowego stylu życia, zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymania należytej higieny ciała, kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie, kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie.</p> <p>Opowieść rytmiczna – „<i>Turniej rycerski</i>”, rozwiązywanie krzyżówki, relaksacja z wizualizacją.</p>
11.04. – 14.04. Nadchodzi Wielkanoc	<p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci.</p> <p>Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach.</p> <p>Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału.</p> <p>Zgromadzenie świątecznych kart, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach, projektowanie własnych kart i pisanie życzeń. Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętne adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów . Bon ton na ostrzu noża – czyli jak zachować się przy stole wielkanocnym – pogadanka. Zabawy zręcznościowe na boisku szkolnym.</p>
Przerwa świąteczna	
20.04. – 22.04. Z ekologią na Ty !	<p>Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: „Jak szanujemy naszą planetę?”.</p> <p>Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie.</p> <p>Poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregacji śmieci.</p> <p>Zachęcanie do stosowania tych zasad w życiu codziennym.</p> <p>"Recykling" – objaśnienie znaczenia (encyklopedia).</p> <p>Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków.</p> <p>Rebusy i szarady ekologiczne.</p> <p>Układanie haseł o ochronie przyrody.</p>

<p>22.04. Dzień Ziemi</p>	<p>Quiz "Czy twój dom jest ekologiczny?". Formułowanie cech "Strażnika przyrody" – praca w grupach. "Cuda z makulatury" – praca techniczna.</p> <p>Projekt plakatu – Ziemia – planeta moich marzeń. Słuchanie odgłosów natury.</p>
	<p>MAJ</p>
<p>04.05. – 06.05. Ale Kosmos!</p> <p>04.05. Dzień gwiazdnych wojen</p>	<p>Poznanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej. Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, kosmos, gwiazda, gwiazdozbiór. Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. Praca plastyczna: „Jaki kształt ma wszechświat ? ” – malowanie kosmicznych kształtów.</p> <p>Dlaczego obchodzimy dzień Gwiazdnych Wojen – historia powstania sagi gwiazdnych wojen, ciekawostki, przypomnienie postaci. Wysłuchanie muzyki z filmu „Gwiazdne wojny”. Gra w kalambury z wykorzystaniem postaci z gwiazdnych wojen.</p>
<p>09.05. – 13.05. Dzień Unii Europejskiej</p> <p>10.05. Moja rodzina</p>	<p>Dzień Europy jest dniem, w którym co roku świętujemy pokój i jedność w Europie. Pokaz slajdów o Europie. Historia Flagi Unii Europejskiej oraz hymnu. Praca plastyczna „Nasza Europa” – praca może być wykonana w grupach, rysunek wieloformatowy. Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca z mapą. Flagi krajów UE – zagadki. Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ich omówienie.</p> <p>Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty. Czytanie wierszy poświęconych Dniu Mamy i Taty . Przysłowia i mądrości o mamie i tacie. Pisanie listów na temat: ”Kim jest dla mnie moja Mama?” Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty. Nauka piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca. Szkolny konkurs plastyczny wykonany dowolną metodą „Ja i moja rodzina”</p>

<p>16.05. – 20.05.</p> <p>15.05. Dzień polskiej muzyki i plastyki</p>	<p>Czym jest dla mnie sztuka? jaką rolę odgrywa w naszym życiu? – rozmowa kierowana. Przedstawienie historii muzyki, wymienienie rodzajów, stylów muzycznych. oglądanie filmów edukacyjnych. Odtwarzanie ulubionych piosenek. Stworzenie świetlicowej listy przebojów. Relaksacja i muzykoterapia na wybranych utworach z każdej epoki muzycznej. Plastyczne podróże, jak tworzymy obrazy?, oglądanie albumów z obrazami polskich artystów. Wykonanie pracy plastycznej inspirowaną muzyką klasyczną: malowanie lub wykonanie rzeźby z gliny samoutwardzalnej. Zabawa taneczna: „Rzeźba”. „Krzesełka”.</p>
<p>23.05. – 27.05. Moje marzenia</p> <p>26.05. Dzień Matki</p>	<p>Co to są marzenia? Jakie jest moje marzenie? Czy wszystkie marzenia się spełniają? Czy marzenia są potrzebne ? Praca plastyczna – mapa marzeń wykonana metodą wydzieranki. Prezentacja swojej mapy na forum.</p> <p>Dlaczego obchodzimy Dzień Matki? – rozmowa kierowana. Mama, najważniejsza osoba w naszym życiu, budowanie szacunku dla swojej mamy. Jak się zwracasz do mamy? Jakich używasz słów?, Czy jesteś miły dla mamy?, Czy pomagasz mamie w pracach domowych? Czy Twoja mama pracuje zawodowo? – rozmowa na temat pracy zawodowej mamy. Zabawa pantomimiczna „Zgadnij co robi mama w domu?”, „Jaka jest Twoja mama?” – rozmowa kierowana – gromadzenie przymiotników określających mamę. Wypowiedzi uczniów na temat: „Co zrobić, aby Dzień Matki trwał cały rok?, Jak powinniśmy zachowywać się wobec mamy?.</p>
	<p>CZERWIEC</p>
<p>30.05 – 03.06. 01.06. Międzynarodowy Dzień Dziecka</p>	<p>Pogadanka na temat: „Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka?, Kiedy został ustanowiony?, Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?. Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka . Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach. Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci z innych krajów. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe? Zabawa taneczna na świetlicy.</p>

<p>06.06. – 10.06. Mali podróżnicy</p>	<p>Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa prowadzona. Zwiedzamy cały świat. Co nam będzie potrzebne? – swobodne wypowiedzi dzieci. Pogadanka na temat wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonych wakacjach. Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć – albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne . Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju – gdzie byłam i co widziałam. Państwa sąsiadujące z Polską – gdzie jechać, co zobaczyć? . Wykonanie prac plastycznych pt. „W góry czy nad morze?”</p>
<p>09.06. Dzień Przyjaciela</p>	<p>Czym jest prawdziwa przyjaźń? Cechy dobrego przyjaciela – rozmowa swobodna. Bądź dobrym przyjacielem – prawdziwy przyjaciel nie ogranicza swojego przyjaciela, nie jest zazdrosny o jego towarzyskie kontakty. Co to znaczy być zaborczym? – przedstawienie scenek tematycznych i rozmowa o nich.</p>
<p>13.06. – 17.06. Bezpieczne wakacje</p>	<p>Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować”? Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka udzielania pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran itp.) – spotkanie ze szkolną pielęgniarką .</p>
<p>16.06. Boże Ciało</p>	<p>Telefony alarmowe – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających Wykonanie gazetki szkolnej.</p>
<p>20.06. – 24.06. Z plecakiem przez świat</p>	<p>Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie – swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego, słuchanie utworu A. Vivaldiego „<i>Cztery pory roku. Lato</i>” . Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. Świetlicowe wspomnienia – swobodne wypowiedzi dzieci. Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę. ABC bezpieczeństwa na wakacjach, krótkie przypomnienie zasad. Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna. „Żegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna. Śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</p>
<p>22.06. Pierwszy Dzień lata</p>	<p>„<i>Co powie Tata</i>” wysłuchanie piosenki N. Kukulskiej. Rola Ojca w domu – rozmowa kontrolowana. „Mój Tato jest...? Gdzie pracuje mój Tata – czy wiem, jaki zawód wykonuje mój Tata? Kim chciałbym być gdy dorosnę?. Czy szanuję mojego Tatę? Jak pomagam Tacie? Jak się odnoszę do mojego Ojca? – pogadanka.</p>
<p>23.06. Dzień Ojca</p>	<p>„Laurka dla Taty” – Wykonanie pracy plastycznej dowolną metodą (muszka, krawat, koszula z krawatem).</p>

Wychowawcy świetlicy: Hanna Szczucka, Anna Mentel, Magdalena Machulec, Urszula Błotnicka