

## STRUKTURA LEKCJI:

1. Podstawową formą realizacji poszczególnych jednostek programu jest teatrzyk dydaktyczny, poprzez który nauczyciel wskazuje na problem, nawiązując najczęściej do przeżyć uczniów.
2. Po przedstawieniu następuje część warsztatowa, której podstawowym zadaniem jest osiągnięcie operacyjności celów założonych w scenariuszu, na którą składają się aktywizujące formy pracy: dialog, burza „mózgów”, giełda pomysłów, ćwiczenia postawy asertywnej, świadome deklarowanie postaw, kontrakt, komunikacja interpersonalna, listy, świadome wybory.
3. Zakończenie zajęć stanowi wzmocnienie pozytywne, obrona ideałów i przyjmowanie wartości zadanie domowe dla podkreślenia zaangażowania.