

TEMATYKA

Wszystkie scenariusze zajęć są autorskie i zostały wyselekcjonowane na drodze weryfikacji w okresie trzech lat w czasie to, którym przeprowadzono 180 lekcji wychowawczych

Tematyka dostosowana jest do wieku dziecka dlatego zastosowano podział na poziomy nauczania, są zatem:

1. tematy uniwersalne
2. tematy realizowane w klasach I-VI
3. tematy realizowane w klasach I-VI i gimnazjalnych
4. tematy realizowane w klasach gimnazjalny
5. tematy realizowane w klasach zawodowych

Tematy poszczególnych scenariuszy mogą, w obrębie danej grypy wiekowej, być układane według potrzeb wychowawczych klasy.

Tematyka poszczególnych scenariuszy, cele główne i operacyjne mają charakter i przesłanie humanistyczne, dlatego po odpowiednim przystosowaniu znajdują również zastosowanie wśród uczniów z dysfunkcją intelektualną w stopniu umiarkowanym.

TEMATYKA WEDŁUG WYŻEJ WYMIENIONYCH PUNKTÓW:

I

- 1 Kontrakt uczniowski- sposób na dobrą lekcję
- 2 Najwyższe wartości dostępne dla każdego
- 3 Samoocena-dobra i solidna odpowiedź na to trudne zadanie

II

- 1 Dotyk który boli.
- 2 Do palenia namawia wróg.
- 3 Calineczko podam ci pomocną dłoń
- 4 Sposób na nudę. Dzięki książce nigdy nie jestem samotny
- 5 Szuka przyjaciela. Kot w butach zachęca do szukania przyjaciół na stronach książki
- 6 Jaki zawód ma Kopciuszek
- 7 Szkoła aż po słoneczny horyzont-konkurs, zdrowa rywalizacja
- 8 Jestem prawdziwym człowiekiem, szanuję przyrodę

9 Lodowe serce

III

- 1 Mam prawo do bezpieczeństwa ochrony
- 2 Mam prawo do rozwoju, dojrzewania, dorastania.
- 3 Dowód dorosłości
- 4 Pomagam słabszym bo czuje się silny
- 5 W naszej szkole każdy jest ważny. Magiczne słowa: proszę przepraszam, dziękuję
- 6 Moje marzenie, mój dom.
- 7 Warto lubić drugiego człowieka
- 8 Jestem zdrowy, mogę być dobry.

IV

1. Papieros taki mały, a zabiera tak wiele.
2. Odpowiedź asertywna .
3. Nauczyciel- sztuka wzajemnego zrozumienia.
4. Prawda i fałsz na drodze życia, pięć punktów które demaskują fałsz.
5. Szukam i dostrzegam człowieka.
6. Nie wyczarujemy szczęścia ze szklanej kuli.
7. Jesteśmy razem bo rozumiemy swoje lęki.
8. Niwe jestem złym wiem, że jestem dobrym człowiekiem.
9. Podam ci rękę na zgodę
10. Na chleb trzeba zapracować.

V

1. Do Europy z podniesioną głową. Nieobecność na lekcjach to czas bezpowrotnie stracony.
2. Moje decyzje moja przyszłość.
3. Chleb – to droga przez naukę, zawód i pracę.
4. Alkohol niszczy miłość.

