

ZALOŻENIA PROGRAMOWE I PODSTAWOWE ZSADY TOWARZYSZĄCE ZAJĘCIOM

Założenia:

1. Całość pracy oparta jest na założeniu , że przyczyną zachowań aspołecznych, agresywnych, destrukcyjnych są negatywne doświadczenia uczniów.
2. Poznanie mechanizmów własnego postępowania i zachowania pozwoli na świadome sterowanie swoimi reakcjami zmierzającymi do budowania własnego wizerunku w oparciu o najwyższe wartości moralne.
3. Agresja w szkole to objaw kształtowania się patologicznego widzenia świata i otaczającej rzeczywistości, który niszczy ufność, radość, spontaniczność. Objaw, który wciska dziecko w futerał sztywnych, mechanicznych, nieracjonalnych zachowań.

Zasady:

1. Zajęcia z uczniami prowadzone są w ramach lekcji wychowawczej
2. Schemat scenariusza lekcji jest zawsze jednakowy (poza konkursami): teatrzyk, warsztaty, wzmocnienie pozytywne i zadanie domowe.
3. Podstawę stanowi przystępność w przekazie treści w tym słownictwo i problematyka.
4. Zajęcia mają stały układ dynamiczny : zajęcia indywidualne, grupowe.
5. Zawsze przygotowany i dostępny jest scenariusz lekcji.
6. Wspieranie słownego przekazu dużą ilością adekwatnych pomocy.
7. Wszystkie treści wprowadzane podczas jednego spotkania łączy wspólna dramaturgia.
8. Tematyka jest związana ze szkolnym programem wychowawczym, wychowaniem moralnym, tematyką klasowych lekcji wychowawczych.
9. Zastosowane pomoce są proste w użyciu i łatwe do samodzielnego wykonania.
10. Tematyka wdrażana jest w ciągu całego okresu edukacyjnego.
11. Wprowadzając program przyjęto zasadę, że aby wypracować pozytywne cechy charakteru trzeba walczyć z agresją (w tym z nałogami, które są przejawem autoagresji, nudą i frustracją) poprzez zrozumienie siebie i innych oraz poprzez poznanie swoich praw i wpajanie najwyższych wartości. Mówiąc prosto, dając uczniom psychologiczny i pedagogiczny budulec , który pomoże utworzyć własny „kręgosłup” moralny.